



# BeiBringBasar

Didaktik erfahrbar machen

## BeiBringBasar

Ein interdisziplinäres und interinstitutionelles Veranstaltungsformat

**INSTITUTIONEN**

UNI  
LD

TU  
KL

**SCHULE**

**DISZIPLINEN**

BIWI

AD (BIWI)  
FD BIO  
FD CHE

Lehrkräfte  
untersch.  
Fächer

## BeiBringBasar – Die Akteure



## BeiBringBasar – Ablauf der Veranstaltung

09.15	<b>PHASE 1: Durchführung der BeiBringBasar-Stände</b> (15 Min. pro Stand + 5 Min.)
10.15	<b>PAUSE</b> für die SchülerInnen <b>FEEDBACK</b> für Studierende
10.45	<b>PHASE 2: Durchführung der BBB-Stände (Alternativkonzepte)</b> (15 Min. pro Stand + 5 Min.)
11.45	<b>PAUSE</b> für alle Beteiligten, Wechsel in den Hörsaal
11.55	<b>ABSCHLUSS</b> im Hörsaal: „Was ist Lernen?“
12.15	<b>ENDE</b> der Veranstaltung

## Rückmeldungen - Studierende

Der BeiBringBasar war eine schöne Erfahrung, wie man gemeinsam im Team etwas planen und umsetzen kann.

Eine nachhaltige Erfahrung war für mich der BBB, da man hierbei sein Wissen auch mal anwenden konnte und sich ausprobieren konnte.

## Rückmeldungen – verantwortliche Lehrkraft

Die Schüler waren sehr interessiert und konnten sich an viele Einzelheiten erinnern. Aus Sicht der Lehrer ein Zeichen für die gute Vorbereitung, die kreative Gestaltung der Lernumgebung, die motivierende Vermittlung und das didaktische Geschick der Studierenden. **Sie haben im wahrsten Sinne des Wortes den Schülern etwas "beigebracht".**

## BeiBringBasar

Einbettung in ein Gesamtkonzept

Theoretische Verankerung

**Projektaufgabe  
Lehr-Lern-Sequenz**

Grundlagenwissen für Handlungskompetenz